



Certificate of Advanced Studies (CAS) / Modules individuels

# Bilan sensorimoteur

Tel que pratiqué chez l'enfant selon la perspective du Professeur André Bullinger  
Janvier 2018 à juin 2019

## Public concerné

Professionnel-le-s accompagnant des enfants présentant des difficultés, tels que pédiatres, pédopsychiatres, psychologues, psychomotricien-ne-s, psychopédagogues, physiothérapeutes, infirmier-ère-s, ergothérapeutes, logopédistes, orthoptistes, éducateur-trice-s

## Durée

Le *Certificate of Advanced Studies* comprend 3 modules de formation (25 jours d'enseignement + travail personnel), répartis entre janvier 2018 et juin 2019.

Les cours auront lieu les jeudis et vendredis de 9h à 18h, et les samedis de 8h30 à 16h.

Le module 1 *Sensibilisation à la sensorimotricité* et le module 2 *L'approche sensorimotrice auprès des bébés* peuvent également être suivis séparément.

## Lieu

- Campus UNIL-EPFL, Lausanne

## Organisation

- Faculté de biologie et de médecine (FBM), Université de Lausanne
- Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (SUPEA), Département de psychiatrie-CHUV (DP-CHUV)
- Département femme-mère-enfant (DFME), CHUV

## Collaboration

- Département de pédagogie curative et spécialisée, Université de Fribourg
- Service de néonatalogie et Service de développement et croissance (DEA, HUG), Université de Genève
- Filière psychomotricité, Haute Ecole de Travail Social, Genève

## Enjeux

Le bilan sensorimoteur – qui aide à comprendre les processus du développement, les modes d'organisation et les potentialités d'une personne – offre de nombreuses perspectives dans la prise en charge d'enfants présentant des difficultés diverses à différents âges. Approcher le sujet en développement de façon dynamique permet de repérer des particularités développementales et des compétences qui auraient autrement pu passer inaperçues.

Orientation des demandes, repérages des difficultés, élaboration de programmes avec l'entourage familial, évaluation, pratique thérapeutique, les thèmes abordés durant la formation touchent l'ensemble des professionnel-le-s accompagnant des enfants présentant des difficultés développementales.

## Objectifs

- Approfondir les bases théoriques concernant le développement sensorimoteur
- Développer des compétences d'observation des particularités sensorimotrices, en particulier chez le bébé
- Savoir pratiquer l'évaluation selon le bilan sensorimoteur auprès de populations avec des problématiques variées
- Nourrir la pratique thérapeutique et / ou pédagogique de professionnel-le-s issus de différents champs d'intervention



## Programme

### Module 1 :

#### SENSIBILISATION À LA SENSORIMOTRICITÉ

6 jours d'enseignement (42 h de présentiel + env. 60 h de travail personnel) et rédaction d'un travail théorico-clinique (env. 50 h)

- Ven 19 et sa 20 janvier 2018
- Ven 9 et sa 10 mars 2018
- Ven 20 et sa 21 avril 2018

#### Objectifs

- Acquérir les bases théoriques relatives au développement sensorimoteur
- Développer des compétences pour le repérage de problématiques en sensorimotricité permettant l'orientation de la prise en charge

#### Thèmes abordés

- Perspective instrumentale et développementale
- Régulation tonico-émotionnelle et équilibre sensoritonique
- Les flux sensoriels
- L'axe de développement

#### Evaluation

Travail écrit théorico-clinique à rendre le 31 mars 2018

### Module 2 :

#### L'APPROCHE SENSORIMOTRICE CHEZ LE BÉBÉ

5 jours d'enseignement (35 h de présentiel + env. 50 h de travail personnel) et réalisation d'une vidéo d'observation (env. 50 h)

- Jeu 3, ven 4 et sa 5 mai 2018
- Ven 8 et sa 9 juin 2018

#### Objectifs

- Développer des compétences pour repérer les difficultés et les compétences sensorimotrices chez le bébé par le biais de l'observation lors de moments de soins standards ou d'interaction
- Sensibiliser aux possibilités d'accompagnement de l'entourage familial

#### Thèmes abordés

- La sensorimotricité en néonatalogie
- Les mouvements généraux
- Interactions précoces, attachement et traumatisme
- Guidance parentale et techniques de video-feedback

#### Evaluation

Moments d'observation significatifs filmés à rendre le 8 juin 2018

### Module 3 :

#### PRATIQUE DU BILAN SENSORIMOTEUR

14 jours d'enseignement (98 h de présentiel + env. 120 h de travail personnel), rendu d'une vidéo de 5 items chaînés (env. 50 h) et réalisation d'un bilan sensorimoteur complet comprenant un rapport écrit et une soutenance (env. 120 h)

- Jeu 27, ven 28 et sa 29 septembre 2018
- Jeu 15, ven 16 et sa 17 novembre 2018
- Jeu 10, ven 11 et sa 12 janvier 2019
- Jeu 28, ven 29 et sa 30 mars 2019
- Ven 24 et sa 25 mai 2019

#### Objectifs

- Acquérir les principes des items constitutifs du bilan sensorimoteur
- Se former à la pratique du bilan auprès d'enfants avec des problématiques variées

#### Thèmes abordés

- Items du bilan en fonction des flux sensoriels et de l'axe développemental
- La dynamique du bilan et l'ajustement aux réponses du sujet
- Formation d'hypothèses en fonction de la problématique et de l'évaluation
- Rédaction du rapport, entretien avec la famille et transmission aux partenaires

#### Evaluation

- Cinq items chaînés filmés à rendre le 15 novembre 2018
- Rapport écrit du bilan sensorimoteur à rendre le 28 février 2019
- Soutenance du bilan sensorimoteur dès mars 2019

#### Approche pédagogique

- Apports théoriques, cliniques et empiriques
- Apports sur la technique et la dynamique du bilan sensorimoteur
- Travaux en groupe (analyse de matériel vidéo, entraînement à la passation des items, jeux de rôle)

## Cursus

Cette formation peut être entreprise à deux niveaux :

**Certificate of Advanced Studies (CAS) en Bilan sensorimoteur** qui totalise 500 heures de formation (25 jours de présentiel + travail personnel) :

- 3 modules de formation (175 h d'enseignement + 230 h de travail personnel)
- Rédaction d'un travail théorico-clinique (env. 50 h)
- Réalisation d'une vidéo d'observation (env. 50 h)
- Réalisation d'une vidéo d'items chaînés (env. 50 h)
- Réalisation (rapport écrit et soutenance) d'un bilan sensorimoteur complet (env. 120 h)
- Obtention de **25 crédits ECTS** pour le participant ayant suivi l'ensemble du programme et satisfait à ses exigences
- **Titre obtenu** : *Certificate of Advanced Studies (CAS) en Bilan sensorimoteur* délivré par l'Université de Lausanne

## Modules individuels

- **Module 1 uniquement**
  - 6 jours d'enseignement
  - Possibilité d'obtenir 6 crédits ECTS pour les participants ayant effectué et réussi l'évaluation
- **Modules 1 et 2**
  - 11 jours d'enseignement
  - Possibilité d'obtenir 11 crédits ECTS pour les participants ayant effectué et réussi les évaluations

# Bilan sensorimoteur

Inscrivez-vous sur [www.formation-continue-unil-epfl.ch](http://www.formation-continue-unil-epfl.ch)

## Conditions d'admission

- Etre titulaire d'un bachelors ou master délivré par une haute école universitaire ou spécialisée, ou d'un autre titre jugé équivalent
- Etre au bénéfice d'une expérience professionnelle d'un minimum de 2 ans dans le domaine concerné et avoir une expérience clinique au moment de la formation

## Inscription

Admission sur dossier auprès de la Formation Continue UNIL-EPFL. Joindre au bulletin d'inscription lettre de motivation, CV, copies de diplômes et une autorisation de filmer et de diffuser les films dans le cadre de la formation, délivrée par l'institution employant le candidat.\*

\* *Un formulaire ad hoc pour la diffusion des images devra être signé par le patient ou ses parents pour chaque film présenté dans le cadre de la formation.*

## Finances d'inscription

- **CAS** : CHF 7800.– (Matériel du bilan compris)
- **Suivi du module 1 uniquement** : CHF 1900.–
- **Suivi des modules 1 et 2** : CHF 3500.–

Le matériel permettant de filmer est à la charge du participant.

## Délai d'inscription

31 août 2017

Le nombre de places est limité.

## Renseignements

**Dre Ayala Borghini**, Coordinatrice scientifique de la formation

[Ayala.Borghini@chuv.ch](mailto:Ayala.Borghini@chuv.ch)



## Comité directeur

**Présidente** : **Dre Carole Muller-Nix**, PD, MER, médecin chef, pédopsychiatre de liaison, SUPEA, DP-CHUV, Faculté de biologie et de médecine, Université de Lausanne / **Membres** :

**Prof. Geneviève Petitpierre**, psychopédagogue, Université de Fribourg, Département de pédagogie spécialisée / **Prof. Stéphane Sizonenko**, médecin adjoint, Service de développement et croissance, HUG, Université de Genève / **Prof. Jean-François Tolsa**, Chef de service, Département femme-mère-enfant, CHUV, Faculté de biologie et médecine, Université de Lausanne

## Comité scientifique

**Présidente** : **Dre Ayala Borghini**, PhD, psychologue, coordinatrice scientifique, SUPEA, DP-CHUV; chargée d'enseignement, MAEPS, Université de Genève; adjointe scientifique, Filière psychomotricité, HETS, Genève / **Membres** : **Évelyne Camaret**, psychomotricienne, CAMSP de Brest, IME Plabennec, Néonatalogie-pédiatrie du Pays de MoraliX, chargée de cours à l'institut de Psychomotricité à la Pitié-Salpêtrière, Paris / **Dorota Chadzynski**, psychologue, psychomotricienne, formatrice au bilan sensorimoteur A. Bullinger à Lille et Montpellier, chargée de cours à l'institut de Psychomotricité à la Pitié-Salpêtrière, Paris / **Myrtha Martinet**, ancienne infirmière chargée de formation Service de Soins intensifs médicaux-chirurgicaux pédiatrie et néonatalogie et Service du Développement et de la Croissance, HUG, Université de Genève / **Dr Riccardo Pfister**, MD, PhD, PD, médecin adjoint responsable, Service de néonatalogie, HUG, Université de Genève / **Prof. Anne-Françoise Wittgenstein**, psychomotricienne, Filière psychomotricité, Haute Ecole de Travail Social, Genève